

Fiche de suivi des apprentissages  
 MAT-5152-1 : Modèle de répartition de vote et expérience aléatoire.



Contexte des apprentissages :

L'étude des systèmes électoraux lui permet de raffiner son sens critique en matière de politique et ouvre ses horizons du point de vue des démocraties mondiales. Les modèles de répartition des votes sont souvent employés dans des situations où des choix sociaux, politiques et économiques doivent être faits. L'analyse des systèmes électoraux l'amène à étudier les différents modes de scrutin ainsi que les avantages et limites de ces derniers.

Les différents contextes qui lui sont proposés l'incitent à dénombrer les possibilités ou à calculer la probabilité d'événements dans des cas discrets ou continus ou encore à calculer l'éventualité d'un gain ou d'une perte à l'aide de l'espérance mathématique. De plus, l'adulte calcule des probabilités relatives à des événements composés, c'est-à-dire qu'il calcule la probabilité d'apparition de l'évènement A, sachant qu'un évènement B s'est produit. Ce concept probabiliste, mieux connu sous le nom de probabilité conditionnelle, permet à l'adulte de raffiner son rapport avec les événements aléatoires.

Savoirs prescrits du programme	Point de Mire	Compléments	
		Fiches	Vidéos
Probabilité théorique, fréquentielle et subjective.  Les chances pour et contre	<p><b>RAPPELS :</b></p> <p>Expérience aléatoire composée (avec/sans remise)</p>  <p><a href="https://monurl.ca/aleatoirecomposee">https://monurl.ca/aleatoirecomposee</a></p> <p>Expérience aléatoire composée (avec/sans ordre)</p>  <p><a href="https://monurl.ca/aleatoireordre">https://monurl.ca/aleatoireordre</a></p> <p><b>p.212-216</b></p>	<p><b>Types de probabilités</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/typeprob">https://monurl.ca/typeprob</a></p> <p><b>Chances pour et contre</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/chances">https://monurl.ca/chances</a></p>	<p><b>Introduction aux probabilités</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/vidéointroprob">https://monurl.ca/vidéointroprob</a></p> <p><b>Chances pour et contre</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/vidéochances">https://monurl.ca/vidéochances</a></p>

Fiche de suivi des apprentissages  
 MAT-5152-1 : Modèle de répartition de vote et expérience aléatoire.

<p>Espérance mathématique</p>	<p><b>p. 217-224</b></p>	<p><b>Fiche complète</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/esperance">https://monurl.ca/esperance</a></p> <p><b>Exercices interactifs</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/exeresperance">https://monurl.ca/exeresperance</a></p>	<p><b>Espérance mathématique</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/videoesperance">https://monurl.ca/videoesperance</a></p>
<p>Événements        -Dépendants et indépendants        -mutuellement exclusifs et non mutuellement exclusif</p> <p>Probabilité conditionnelle</p>	<p><b>p. 225-234</b></p>	<p><b>Types événements</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/evenements">https://monurl.ca/evenements</a></p> <p><b>Probabilité conditionnelle</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/probcondi">https://monurl.ca/probcondi</a></p> <p><b>Exercices interactifs</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/exerprobcondi">https://monurl.ca/exerprobcondi</a></p>	<p><b>Probabilité conditionnelle</b></p>  <p><a href="https://monurl.ca/videoprobcondi">https://monurl.ca/videoprobcondi</a></p>

Fiche de suivi des apprentissages  
MAT-5152-1 : Modèle de répartition de vote et expérience aléatoire.

Procédures de vote	<b>p. 235-244</b>	<b>Fiche complète</b>  <a href="https://monurl.ca/procedurevote">https://monurl.ca/procedurevote</a>	
Révision du sigle	<b>Méli-mélo</b> <b>p.245-258</b> <b>Banque de problèmes (p.259-288)</b> <b>#3, 5, 10, 14, 39 et 42</b> <b><u>Prétest A*</u></b> Demander à l'enseignant(e)		

\*Fichiers/documents disponibles dans le groupe-math