

SCH-5101- Problèmes et enjeux du monde contemporain

Situation d'apprentissage sur le thème de l'environnement

POULES URBAINES



CAHIER DE L'ADULTE

Par
Josée Sicard

Cours	SCH-5101 – Monde contemporain – Module Environnement
Situation d'apprentissage	<i>Poules urbaines</i>
Intentions pédagogiques	<p>Outiller l'adulte afin qu'il se réfère à des faits et les mette en relation dans son explication du problème tout en utilisant les concepts de façon appropriée.</p> <p>Outiller l'adulte à prendre une distance critique à l'égard d'un enjeu en établissant des rapports avec les différents points de vue des acteurs en présence en dégagant les avantages et les inconvénients afin de soumettre des pistes de solutions.</p> <p>NB Cette SA me semble appropriée après avoir vu les différents concepts sur le thème de l'environnement. Elle pourrait également servir de pratique pour l'évaluation orale.</p>
Durée	8 heures

Contexte	<p>Votre municipalité souhaite investir dans le <u>développement durable</u> par l'entremise du projet de POULES URBAINES. L'annonce du projet soulève des points de vue partagés au sein des citoyens. Le Conseil de ville tiendra donc une séance extraordinaire la semaine prochaine.</p>
Problématique	<p>Est-ce que le projet de poules urbaines de votre municipalité est un bon choix en matières économiques, politiques et sociaux pour une meilleure gestion de l'environnement?</p>
Production attendue	<p>En tant que citoyen, vous irez débattre votre point de vue sur les impacts environnementaux d'un tel projet. Après avoir pris le temps de vous informer sur les problèmes environnementaux planétaires et sur le développement durable, vous serez en mesure de faire valoir votre point de vue concernant le projet de votre ville sur l'implantation de poules urbaines.</p>
Compétences ciblées	<p>Compétence 1 – Interpréter un problème du monde contemporain : Utilisation et consommation des ressources</p> <p>Compétence 2 – Prendre position sur un problème du monde contemporain : Les choix économiques, politiques et sociaux dans la gestion de l'environnement</p>

Savoirs liés au thème	Problèmes environnementaux-Développement durable Consommation NB Les autres savoirs sur le thème de l'environnement seront vus en dehors de la SA
Repères culturels	Rapport Brundtland Programme des Nations Unies sur l'environnement (PNUE)
Liens avec les domaines généraux de formation	Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Santé et bien-être
Liens avec les compétences transversales	Exploiter l'information – Résoudre des problèmes – Exercer son jugement critique – Se donner des méthodes de travail efficaces – Actualiser son potentiel – Communiquer de façon appropriée



Caricature de Lina Privorotsky, tirée du site : <https://internationalfelix.wordpress.com/>

1- Selon vous, quel message la caricaturiste a-t-elle voulu transmettre?

2- Selon vous, quels sont les 4 principaux problèmes environnementaux du monde actuellement?

3- Selon vous, d'où provient la notion de développement durable?

4- Selon vous, quels sont les trois aspects du développement durable les plus importants?

TÂCHE 1

Durée : 2h

PRENEZ CONNAISSANCE DE CE QU'EST LE DÉVELOPPEMENT DURABLE.

Lisez les extraits suivants pour connaître l'historique:

Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE)

Créé en 1972, le PNUE est la plus haute autorité environnementale au sein du système des Nations Unies. Le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (United Nation for Environment Program) joue le rôle de catalyseur, de défenseur, d'instructeur et de facilitateur œuvrant à promouvoir l'utilisation avisée et le développement durable de l'environnement mondial. À cette fin, le PNUE collabore avec de nombreux partenaires, dont des organes des Nations Unies, des organisations internationales, des gouvernements nationaux, des organisations non gouvernementales, le secteur privé et la société civile.

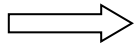
Le travail du PNUE consiste à :

- évaluer les conditions et les tendances environnementales mondiales, régionales et nationales;
- développer des instruments environnementaux nationaux et internationaux ;
- renforcer les institutions afin d'assurer une gestion avisée de l'environnement ;
- faciliter le transfert des connaissances et de technologies pour un développement durable
- encourager de nouveaux partenariats et de nouvelles perspectives au sein de la société civile et du secteur privé.

La vision mondiale et intersectorielle du PNUE est bien reflétée dans sa structure fonctionnelle, ses activités et son personnel. L'emplacement de son siège social en Afrique permet au PNUE de mieux comprendre les questions environnementales auxquelles les pays en développement doivent faire face.

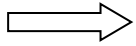
Source : <https://www.actu-environnement.com/>

Chronologie de l'origine du développement durable



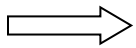
Consultez le cahier d'apprentissage *Globe* de Chenelière Éducation, p.28-29.

Visionnez la vidéo suivante sur youtube :



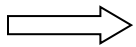
https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp_A

Consultez l'annexe du plan d'action du développement durable 2015-2020 du gouvernement du Québec aux pages 45-46-47



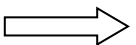
<http://www.mddelcc.gouv.qc.ca/ministere/plandd/plan-action-dd2015-2020.pdf>

Consultez le lien suivant sur les objectifs du Québec :



<http://www.mddep.gouv.qc.ca/developpement/principe.htm>

Consultez les 16 principes de développement durable au Québec :



<http://www.education.gouv.qc.ca/de/enseignants/reference/s/developpement-durable/principes/>

À VOUS DE JOUER... Trouvez sur Internet deux ou trois documents supplémentaires, dont une vidéo, sur le développement durable (à valider auprès de votre enseignant une fois fait).

1) _____

2) _____

3) _____

Maintenant, répondez aux questions suivantes :

1.a) Formulez dans vos propres mots le concept de développement durable tel que vous l'avez compris.

b) Quelle est la différence entre le développement équitable, vivable et viable?

c) Quels sont les trois aspects que cherche à intégrer le développement durable?

d) Selon vous, lequel de ces trois aspects est le plus important pour un développement durable? Pourquoi?

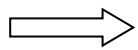
e) À quelle conclusion arrivez-vous au sujet du développement durable?

TÂCHE 2

Durée : 3 h

PRENEZ CONNAISSANCE DE L'IMPLICATION D'AVOIR DES POULES EN VILLE.

Existe-t-il des lois ? Consultez le site du Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) pour en apprendre davantage :

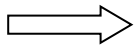


<https://www.mapaq.gouv.qc.ca/fr/Pages/Details-Publication.aspx?guid=%7B785aaaf3-e17e-4896-9859-3b1f47afd17d%7D>

2-a) Quels sont les principaux aspects de la réglementation que vous devez retenir ?

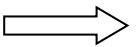
Afin de mieux comprendre les enjeux de posséder des poules urbaines, lisez les différents articles suivants sur les avantages et les inconvénients d'entretenir son propre poulailler.

Région de Montréal



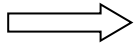
<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1028198/poulaillers-cles-en-main-poc-entreprise-quebecoise>

Région de l'Estrie



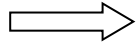
<https://www.latribune.ca/actualites/des-poules-qui-font-bon-voisinage-b4042aeb1ffd67c25a633295e53c132d>

Région de la Mauricie



<https://www.change.org/p/conseil-municipal-de-la-ville-de-trois-rivi%C3%A8res-obtenir-le-droit-de-poss%C3%A9der-quelques-poules-en-milieu-urbain-%C3%A0-trois-rivi%C3%A8res>

Ailleurs dans le monde



http://www.lemonde.fr/m-plan-b/article/2015/04/14/l-envol-de-la-poule-en-ville_4615800_4498071.html

b) À la suite de vos lectures, dressez une liste des avantages et des inconvénients de posséder un poulailler urbain.

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS

c) Qu'en pense la Fédération des producteurs d'œufs et de consommation du Québec (FPOCQ) <http://www.oeuf.ca/>

À VOUS DE JOUER... Trouvez sur Internet deux documents supplémentaires, dont un sur une autre partie du monde (Afrique, Amérique Latine ou Asie), sur l'élevage des poules en autoconsommation (à valider auprès de votre enseignant une fois fait).

1) _____

2) _____

d) Dégagez les ressemblances et les divergences entre ici et ailleurs.

TÂCHE 3

Durée : 2 h 30

DÉTERMINEZ SI VOUS ÊTES POUR OU CONTRE LE PROJET DE POULES URBAINES DE VOTRE MUNICIPALITÉ AFIN DE PLANIFIER VOTRE PRODUCTION ATTENDUE.

3-a) Quelle est votre position concernant les poules urbaines? Sur quels aspects vous basez votre choix?

b) Croyez-vous que le développement durable se limite à l'environnement? Justifiez votre réponse.

c) Croyez-vous que le projet de poules urbaines respecte les trois conditions essentielles suivantes : un développement équitable, vivable et viable? Justifiez votre réponse.

d) En comparant votre projet avec ce qui se passe ailleurs dans le monde, quelles conclusions en tirez-vous?

PRODUCTION ATTENDUE
DÉBAT AU CONSEIL DE VILLE

Durée : 1 h

En tant que citoyen, vous irez débattre votre point de vue sur les impacts environnementaux, sociaux et économiques d'un tel projet lors de la séance extraordinaire du conseil de ville de votre municipalité.

Vous aurez 5 minutes de présentation suivie de 7 à 10 minutes d'échange avec la population présente et le conseil de ville.

N'hésitez pas à aller voir votre enseignant si vous avez des questions concernant ce type de présentation.