

SECTION 1

Évaluation explicite des connaissances

ENVIRONNEMENT – POPULATION – RICHESSE

Pour les questions 1 à 7, **aucun document n'est fourni.**

1. Donnez un exemple de surconsommation affectant l'environnement.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte indique correctement la connaissance ou ne l'indique pas.

2. Nommez deux démarches entreprises par les États pour résoudre les problèmes environnementaux majeurs.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte indique correctement deux connaissances.	L'adulte indique correctement une connaissance.	L'adulte indique correctement les connaissances ou ne les indique pas.

3. Donnez deux problèmes environnementaux liés à l'augmentation des gaz à effet de serre.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte indique correctement deux connaissances.	L'adulte indique correctement une connaissance.	L'adulte indique correctement les connaissances ou ne les indique pas.

4. Nommez un conflit majeur ayant entraîné un mouvement de population.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte indique correctement la connaissance ou ne l'indique pas.

5. Nommez l'organe de l'ONU qui gère les réfugiés (nom complet) ?

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte indique correctement la connaissance ou ne l'indique pas.

6. Nommez deux critères qui définissent un pays en voie de développement par opposition à un pays riche.

Appréciation		
2 points	1 point	0 point
L'adulte indique correctement deux connaissances.	L'adulte indique correctement une connaissance.	L'adulte indique correctement les connaissances ou ne les indique pas.

7. Définissez l'exode des cerveaux.

Appréciation	
1 point	0 point
L'adulte indique correctement la connaissance.	L'adulte indique correctement la connaissance ou ne l'indique pas.

SECTION 2

Compétence 1 : «Interpréter un problème du monde contemporain»

Utilisation appropriée de connaissances

ENVIRONNEMENT

Pour répondre aux questions 8 à 13, vous devez utiliser les documents 1 à 5 du Dossier documentaire qui portent sur le thème Environnement. L'utilisation de certains documents est obligatoire, alors que d'autres aident simplement à répondre aux questions.

Mise en contexte

La cause environnementale reste un grand débat de société, certains croient qu'elle se dégrade, tandis que d'autres pensent que tout est au beau fixe. Peu importe les croyances, les enjeux environnementaux deviennent de plus en plus pressants et doivent être regardés de plus près par les autorités gouvernementales.

8. Le réchauffement climatique à l'échelle mondiale provoque des conséquences environnementales qui varient d'un pays à l'autre. À l'aide du document 1, indiquez deux effets liés à ce phénomène.

Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'adulte détermine correctement les deux conséquences.	L'adulte détermine correctement une seule conséquence.	L'adulte détermine incorrectement la conséquence ou ne la détermine pas.

9. Dans le document 2, M. António Guterres et M. Donald Trump présentent des points de vue différents concernant l'environnement. Dégagez un élément de divergence entre ces deux points de vue.

Établir des comparaisons	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'adulte établit correctement le point de divergence entre les points de vue.	L'adulte établit incorrectement le point de divergence entre les points de vue ou ne l'établit pas.

10. À l'aide du document 3, identifiez deux problèmes environnementaux liés à l'usage du pétrole comme source d'énergie.

Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'adulte détermine correctement les deux conséquences.	L'adulte détermine correctement une seule conséquence.	L'adulte détermine incorrectement la conséquence ou ne la détermine pas.

11. À l'aide du document 4, situez géographiquement les régions touchées par le passage de l'ouragan Irma et le temps de la saison des ouragans.



Situer dans le temps et dans l'espace	Appréciation		
	3 points	1 point	0 point
	L'adulte situe tous les faits dans le temps et l'espace	L'adulte situe correctement deux faits dans le temps et l'espace.	L'adulte situe un fait ou aucun dans le temps et l'espace.

12. À partir du document 5, identifiez deux caractéristiques du développement durable.

Caractériser une réalité liée à un problème mondial	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'adulte identifie correctement deux réalités liées à un problème mondial.	L'adulte n'identifie pas correctement une réalité liée à un problème mondial ou ne l'identifie pas.

POPULATION

Pour répondre aux questions 14 à 19, vous devez utiliser les documents 7 à 13 du dossier documentaire qui portent sur le thème *Population*.

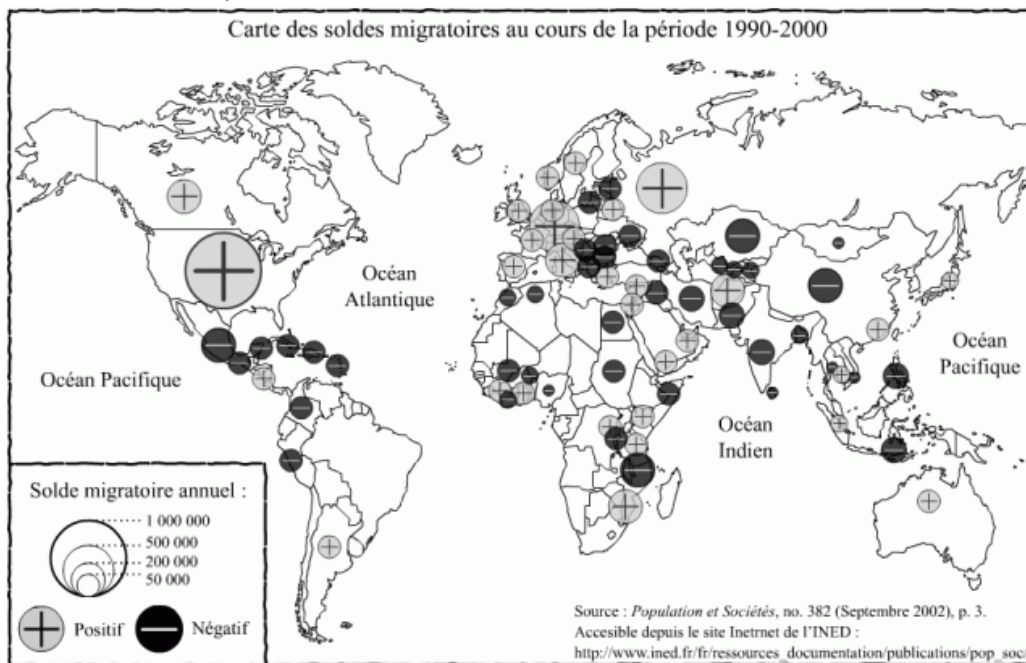
Mise en contexte

Les conflits mondiaux, le vieillissement de la population et le développement économique de certains pays amènent au fil du temps des mouvements de population importants avec leurs effets positifs ou négatifs au niveau économique et social.

13. À l'aide du document 12, déterminez la différence entre immigration et émigration.

Établir des comparaisons	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit correctement la comparaison	L'élève établit la comparaison de manière imprécise	L'élève établit incorrectement la comparaison ou ne l'établit pas.

14. À l'aide de la carte ci-dessous et du document 11, expliquez pourquoi le bilan migratoire des pays d'Amérique du Nord et d'Europe est différent de celui des pays d'Amérique Centrale ou d'Afrique.



Établir des liens de causalité	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'élève explique correctement la variété du bilan migratoire	L'élève illustre incorrectement le bilan ou ne l'illustre pas

15. D'après les documents 7, 8 et 9, nommez deux caractéristiques du statut de réfugié.

Caractériser une réalité liée à un problème mondial	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève caractérise la réalité liée à un problème mondial	L'élève caractérise une seule réalité liée à un problème mondial	L'élève ne caractérise pas la réalité liée à un problème mondial.

16. En vous appuyant sur le document 10, nommez deux dangers liés à l'immigration clandestine.

Établir des faits	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit correctement les faits	L'élève établit correctement un fait	L'élève n'établit pas les faits

17. Avec l'aide du document 11, expliquez l'intensification de la migration à partir de deux facteurs.

Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'adulte détermine correctement au moins deux facteurs explicatifs.	L'adulte détermine correctement un seul facteur explicatif.	L'adulte identifie incorrectement les facteurs explicatifs ou ne les identifie pas.

18. Identifiez le phénomène que révèle la photo ci-dessous.



Caractériser une réalité liée à un problème mondial	Appréciation	
	1 point	0 point
	L'élève caractérise la réalité liée à un problème mondial	L'élève ne caractérise pas la réalité liée à un problème mondial.

19. À l'aide du document 13, expliquez pourquoi la consommation d'eau insalubre dans les pays sous-développés peut aggraver la vulnérabilité des populations civiles. Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- La destruction des infrastructures
- Inaccessibilité à l'eau potable

Établir des liens de causalité	Appréciation			
	3 points	2 points	1 point	0 point
	L'adulte établit correctement les liens de causalité entre les deux éléments précisés	L'adulte correctement un seul lien de causalité entre les deux éléments précisés	L'adulte n'établit aucun lien de causalité mais précise au moins deux éléments	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas

RICHESSE

Pour répondre aux questions 20 à 25, vous devez utiliser les documents 13 à 19 du dossier documentaire qui portent sur le thème *Richesse*.

Mise en contexte

On dit que la richesse n'est pas répartie équitablement dans le monde : certains pays contrôlent pratiquement le reste du monde par leurs pratiques souvent controversées. Par ailleurs, plusieurs organismes tentent d'aplanir l'écart entre les riches et les pauvres avec des projets mondiaux d'envergure.

20. À l'aide des documents 13 et 14, décrivez la mission d'un organisme humanitaire international qui œuvre pour soulager la pauvreté et les inégalités sociales dans le monde.

Établir des faits	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit correctement les faits	L'élève établit correctement un fait	L'élève n'établit pas les faits

21. Avec l'aide des documents 14 et 15, nommez deux causes de l'aggravation de la crise alimentaire dans les pays pauvres.

Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'adulte détermine correctement les deux facteurs explicatifs.	L'adulte détermine correctement un seul facteur explicatif.	L'adulte identifie incorrectement les facteurs explicatifs ou ne les identifie pas.

22. En vous servant des documents 16 et 17, quel lien peut-on faire entre la mondialisation et la délocalisation d'entreprises?

Caractériser une réalité liée à un problème mondial	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'élève caractérise la réalité liée à un problème mondial	L'élève ne caractérise pas la réalité liée à un problème mondial.

23. À l'aide des documents 16 et 17, nommez une conséquence de la mondialisation dans les pays riches et dans les pays en voie de développement ?

Mettre en relation des faits	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'élève illustre correctement la relation entre les faits	L'élève illustre incorrectement la relation entre les faits

24. À partir de la carte du document 18, outre le Canada et les États-Unis, nommez et situez deux pays qui possèdent les dettes publiques en % du PIB les plus élevées.



Situer dans le temps et dans l'espace	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'adulte situe tous les faits dans l'espace	L'adulte situe correctement deux faits dans le temps et l'espace.	L'adulte situe un fait ou aucun dans le temps et l'espace.

25. À l'aide des documents 19 et 20, donnez une différence entre les pays riches et les pays en développement.

Établir des comparaisons	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit correctement la comparaison	L'élève établit la comparaison de manière imprécise	L'élève établit incorrectement la comparaison ou ne l'établit pas.

SECTION 3

**Compétence 2 : « Prendre position sur un enjeu du monde contemporain »
Utilisation appropriée des connaissances**

RICHESSSE

Pour répondre aux questions 26 et 27, vous devez utiliser les documents 19 et 20 du dossier documentaire.

26. Selon toi, la richesse est-elle répartie équitablement dans le monde? Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- Éducation
- Alimentation
- Emploi

Établir des liens de causalité	Appréciation			
	3 points	2 points	1 point	0 point
	L'adulte établit correctement les liens de causalité entre les deux éléments précisés	L'adulte correctement un seul lien de causalité entre les deux éléments précisés	L'adulte n'établit aucun lien de causalité mais précise au moins deux éléments	L'adulte précise un seul élément ou n'en précise pas

27. Selon toi, quelles stratégies peuvent être utilisées pour enrayer la pauvreté dans le monde?
